

Onderwijs- en examenregeling

B. opleidings specifiek deel

Bacheloropleiding Gezondheid en leven

Studiejaar 2015-2016

Deel B: opleidingsspecifiek deel

Inhoudsopgave

1.	Algemene bepalingen	4
	Artikel 1.1 Begripsbepalingen	4
	Artikel 1.2 Gegevens opleiding	4
2.	Doelstellingen en eindtermen van de opleiding	4
	Artikel 2.1 Doelstelling opleiding	4
	Artikel 2.2 Eindtermen	4
3.	Nadere toelatingseisen	8
	Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen.....	8
	Artikel 3.2 Colloquium doctum	9
	Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen.....	9
4.	Opbouw van het curriculum	9
	Artikel 4.1 Samenstelling opleiding	9
	Artikel 4.2 Academische vorming	10
	Artikel 4.3 Onderwijseenheden	14
	Artikel 4.4 De [major/verplichte] onderwijseenheden zijn:	14
	Artikel 4.5 Keuzeruimte	16
	4.6 Practische oefening.....	17
	Artikel 4.7 Volgordelijkheid tentamens	17
	Artikel 4.8 Intekenen voor tentamens	18
	Artikel 4.9 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten	18
	Artikel 4.10 Maximale vrijstelling	18
	Artikel 4.11 Geldigheidsduur resultaten.....	19
	Artikel 4.12 Graad	19
5.	Keuzeruimte	19
	Artikel 5.1. Vrije keuzeruimte eerste semester jaar 3	19
	5.2 Overige keuzeruimte.....	20
6.	Honoursprogramma.....	20
	Artikel 6.1 Honoursprogramma.....	20
7.	Studiebegeleiding en studieadvies.....	21
	Artikel 7.1 Studiebegeleiding	21
	Artikel 7.2 Bindend (negatief) studieadvies.....	21
8.	Overgangs- en slotbepalingen	21
	Artikel 8.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel B.....	21

Artikel 8.2 Overgangsbepalingen	22
Artikel 8.3 Bekendmaking	24
Artikel 8.4 Inwerkingtreding	24

Deel B: opleidingsspecifiek deel

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Begripsbepalingen

De regeling voor de Bachelor Gezondheid en Leven kent de volgende begrippen aanvullende aan degene die al in het A-deel geïntroduceerd zijn.

- a. Bachelor thesis Deze omvat 1) verplichte workshops, 2) de uitvoering van de stage, 3) de eindpresentatie en 4) het schriftelijke product; in deel A wordt deze laatste scriptie genoemd.
- b. Functiebeperking Aandoening die chronisch of blijvend van aard is en die de student beperkt bij het volgen van onderwijs en/of het doen van toetsen en/of practica
- c. Major Samenhangend deel van onderwijseenheden binnen een opleiding dat een of meer eigen eindkwalificaties kent.

Artikel 1.2 Gegevens opleiding

1. De opleiding Gezondheid en Leven CROHOnummer 50509 wordt in voltijdse vorm verzorgd, en in het Nederlands uitgevoerd.
2. Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud daarvan.
3. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen/majoren:
 - Biomedische wetenschappen (BMW)
 - Klinische wetenschappen (KW)
 - Gezondheidswetenschappen (GW).

2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding

Artikel 2.1 Doelstelling opleiding

Met de opleiding wordt beoogd: studenten op te leiden op het brede terrein van de humane levenswetenschappen waarin studenten, door persoonlijke keuzes te maken, zich kunnen profileren in de richting van biomedische wetenschappen, klinische wetenschappen of gezondheidswetenschappen.

De opleiding richt zich op alle aspecten van leven, gezondheid en ziekte, en de zorg van de samenleving daarvoor. Het functioneren van de gezonde mens wordt gerelateerd aan endogene (genetische), sociale, biotische, gedragsmatige en fysische invloeden die de gezondheid bevorderen dan wel bedreigen.

Naast aandacht voor (basis)kennis en -inzicht is de opleiding gericht op het aanleren van vaardigheden. Het belangrijkste doel is dat de bachelor na afronding van de studie in staat is om (onder begeleiding) biomedisch, klinisch dan wel gezondheidswetenschappelijk onderzoek uit te voeren aan gezondheidsvraagstukken.

Artikel 2.2 Eindtermen

De afgestudeerde van de opleiding heeft in ieder geval:

1. Kennis en inzicht:

De bachelor heeft aantoonbare kennis en inzicht van een vakgebied, waarbij wordt voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en dit wordt overtroffen; functioneert doorgaans op een niveau waarop met ondersteuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is.

- i. kennis op de terreinen biochemie en celbiologie (inzicht in moleculaire en cellulaire processen), genetica, evolutiebiologie (ontstaan en ontwikkeling van leven, in het bijzonder van de mens), microbiologie, immunologie en fysiologie (het functioneren op supracellulair niveau en de regulatie daarvan door neuronale en hormonale systemen).
- ii. kennis van de bouw en functie van de belangrijkste weefsels, organen, en orgaansystemen en inzicht in de theorie omtrent hun werking en de interactie tussen milieu en organisme.
- iii. inzicht in de begrippen gezondheid en ziekte, basiskennis van de problematiek van ziek zijn op verschillende niveaus: ontstaan, verspreiding en verloop van ziekten, behandelstrategieën, preventie, relatie met leefstijl, psyche en sociale omgeving.
- iv. kennis van en inzicht in de relatie tussen genetische afwijkingen en ziekten, de wijze waarop die wordt onderzocht en de toepassingsgebieden van genetische kennis in de gezondheidszorg.
- v. inzicht in de maatschappelijke en culturele context waarin gezondheid beleefd wordt, in de invloed van deze context op gezondheidsbeleving en in de eisen die daaruit voortvloeien voor de gezondheidszorg.
- vi. kennis van en inzicht in de (bio)medische, psychologische en sociale aspecten van belangrijke probleemgebieden op het terrein van gezondheid.
- vii. kennis en inzicht in de basisprincipes van de epidemiologie en de statistiek.

Specifiek voor de major Biomedische Wetenschappen

- viii. kennis van en inzicht in de wijze waarop de gezondheidsproblematiek wordt benaderd in biomedisch onderzoek en welke instanties daarbij van belang zijn.
- ix. kennis en inzicht op het gebied van:
 - de biologische, mechanistische en etiologische basis van ziekte en gezondheid van de mens;
 - de brede methodologische basis van biomedisch onderzoek (van laboratoriumtechnieken tot het gebruik van modelsystemen, statistiek en epidemiologie);
 - de vertaling van klinische problemen naar zowel fundamenteel als klinisch-gebonden biomedisch onderzoek, en de vertaling van resultaten van biomedisch onderzoek (bij mens) naar relevante toepassingen in de diagnostiek, behandeling en, waar mogelijk, preventie van ziekte; en
 - de contextuele positie van het biomedische wetenschapsgebied als zodanig, d.w.z. vanuit een wetenschapsfilosofisch, -historisch, ethisch en/of maatschappelijk perspectief.
- x. kennis en inzicht met betrekking tot farmacologie en farmacokinetiek.

Specifiek voor de major Klinische Wetenschappen

- xi. De bachelor heeft kennis van en inzicht in de wijze waarop de gezondheidsproblematiek wordt benaderd in klinisch onderzoek en welke instanties daarbij van belang zijn.
- xii. De bachelor beschikt over kennis en inzicht met betrekking tot het geneeskundig proces:
 - De basale inhoudelijke begrippen van het consult ('klacht', 'ziekte', 'reden van komst', 'zorgvraag', 'anamnese', 'onderzoek', 'differentiaal diagnose', 'behandeling', 'begeleiding');
 - De verschillen tussen de diverse typen van zorg (curatief, symptomatisch, revaliderend, palliatief en preventief);
 - Vraagstukken op het gebied van gezondheid en ziekte, zoals opgenomen in het Raamplan Geneeskunde 2009; en
 - De voor het vraagstuk relevante patho(fysio)logische achtergronden.
- xiii. De bachelor beschikt over kennis en inzicht met betrekking tot de natuurwetenschappelijke basis van de geneeskunde:
 - Het ontstaan en de ontwikkeling, groei, geslachtsrijpingen het ouder worden en sterven van de mens;
 - De verbanden tussen genetische informatie en het daarmee samenhangende fenotype en de invloed van niet genetische factoren op dit fenotype;
 - De fysiologische en pathologische relaties tussen gastheer en micro-organismen;
 - De homeostase op elk niveau, waardoor het organisme zich aanpast aan de omstandigheden en communiceert met de omgeving;
 - De milieu- en voeding gerelateerde ziekten en hun pathogenese;

- De fysiologische mechanismen van degeneratie, slijtage en veroudering;
 - De in de geneeskunde veel gebruikte onderzoeks- en meetmethoden, betrekking hebbend op de structurele en functionele integriteit, op moleculair-, cellulair-, orgaan- en organisme niveau; en
 - De basale aspecten van therapeutisch handelen.
- xiv. De bachelor beschikt over kennis en inzicht met betrekking tot de psychosociale elementen van de geneeskunde:
- De theoretische achtergronden van de arts-patiënt communicatie;
 - De mechanismen die ten grondslag liggen aan het ontstaan aan en in het in stand houden van psychische klachten en aandoeningen; en
 - De mechanismen die ten grondslag liggen aan het ontstaan en in stand houden van onverklaarbare lichamelijke klachten.
- xv. De bachelor beschikt over kennis en inzicht met betrekking tot metamedica: De algemene achtergronden van de medische ethiek
- xvi. De bachelor beschikt over kennis en inzicht met betrekking tot farmacologie en farmacokinetiek.
- xvii. De bachelor beschikt over kennis en inzicht met betrekking tot het gebruik van beeldvormende technieken (bijv. Röntgen, CT en MR).
- xviii. Kennis en inzicht in de actoren en de inrichting van de Nederlandse gezondheidszorg, de belangrijkste instellingen en de taken daarvan, de financiering, de informatiestromen, de sociaaleconomische implicaties en de hoofdlijnen van het overheidsbeleid.

Specifiek voor de major Gezondheidswetenschappen

- xix. kennis en inzicht in de actoren en de inrichting van de Nederlandse gezondheidszorg, de belangrijkste instellingen en de taken daarvan, de financiering, de informatiestromen, de sociaaleconomische implicaties en de hoofdlijnen van het overheidsbeleid.
- xx. kennis en inzicht in de belangrijkste, kansen en bedreigingen in de Nederlandse gezondheidszorg en kennis en inzicht hoe deze uitdagingen vanuit verschillende invalshoeken geadresseerd kunnen worden, waaronder, gezondheidseconomie, ethiek, en preventie.
- xxi. inzicht in uitgangspunten, theorieën en strategieën voor gezondheidscommunicatie, alsmede in de knelpunten bij de voorbereiding en implementatie daarvan.
- xxii. kennis en inzicht in geestelijke gezondheidszorg; belangrijke psychische gezondheidsproblemen zoals depressie en dementie, en aard en effecten van de belangrijkste psychische stoornissen.

2. Toepassen van kennis en inzicht

De bachelor is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het vakgebied.

De bachelor kan:

- i. op het gebied van zijn/haar major, op systematische wijze gegevens verzamelen d.m.v. waarneming tijdens (bijvoorbeeld laboratorium, klinisch, of epidemiologisch) onderzoek, aan de hand van literatuuronderzoek of onderzoek van andere bronnen; deze waarnemingen in onderlinge samenhang brengen, opslaan, interpreteren en de waarnemingen verwerken in een wetenschappelijk rapport (onder begeleiding).
- ii. inhoudelijk bijdragen aan wetenschappelijke discussies met betrekking tot wetenschappelijk onderzoek.
- iii. mogelijkheden en beperkingen van onderzoeksmethoden bepalen op basis van kennis hiervan en inzicht hierin.
- iv. op het gebied van zijn/haar major, op hoofdlijnen onderzoek analyseren, zowel met betrekking tot de opzet en uitvoering van onderzoek als de resultaten daarvan.
- v. een specifieke biomedische, klinische of gezondheidswetenschappelijke (afhankelijk van de gekozen major) vraagstelling definiëren, hypothesen opstellen en verklaringen vormen en een strategie bepalen voor een oplossing en deze strategie uitvoeren (onder begeleiding).
- vi. op deelgebieden van het vakgebied een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van wetenschappelijke kennis.

- vii. multidisciplinair denken en verbanden leggen tussen verschillende informatie-inhouden.
- viii. maatschappelijke problemen vertalen naar biomedisch, klinisch of gezondheidswetenschappelijk onderzoek, afhankelijk van de gekozen major.
- ix. afhankelijk van de gekozen major, een biomedisch, klinisch of gezondheidswetenschappelijk probleem vertalen naar een model en aan dit model berekeningen uitvoeren.

Specifiek voor de major Klinische Wetenschappen

- x. De bachelor kan klinisch redeneren:
 - op grond van gepresenteerde klachten en vraagverheldering enkele relevante hypothesen opstellen;
 - aangeven hoe het geneeskundig proces wordt beïnvloed door contextuele factoren (gender, leeftijd, etnische diversiteit en multi-culturaliteit); en
 - aangeven hoe het geneeskundig proces wordt beïnvloed door factoren uit de sociale context (opleiding, beroep, werk, leefsituatie).
- xi. De bachelor kan de opeenvolgende stappen in het proces van Evidence-Based Medicine toe passen.
- xii. De bachelor is in staat tot het begeleiden van gedragsverandering voor een gezonde leefstijl.
- xiii. De bachelor kan een zorgplan maken gericht op preventie.
- xiv. De bachelor kan een anamnese afnemen waarbij medische kennis en communicatievaardigheden worden geïntegreerd.

3. Oordeelsvorming

De bachelor is in staat om relevante gegevens te verzamelen en interpreteren (meestal op het vakgebied) met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten.

- i. verzamelde informatie, op het gebied van de major, op waarde te schatten en de toepasbaarheid daarvan te beoordelen.
- ii. een academische attitude. Dat betekent dat de bachelor niet alleen in staat is, maar ook geneigd is wetenschappelijke waarheid te zoeken; respect heeft voor feiten, bereid is eigen opinies ter discussie te stellen en aan de empirie te toetsen, zich kritisch maar fair op te stellen en bereid is verantwoording af te leggen voor het wetenschappelijk forum.
- iii. vakliteratuur op het gebied van zijn/haar major (biomedisch, klinische en/of gezondheidswetenschappelijk terrein) te lezen, te doorgronden en kritisch te beoordelen.
- iv. onderzoeksdesign kritisch te beoordelen.
- v. inzicht in de reikwijdte, toepassing en verantwoordelijkheden van het vakgebied en in de rol hiervan in wetenschap, samenleving en beroepspraktijk.
- vi. De bachelor is in staat tot nadenken over ethische aspecten van onderzoek, of de toepassing daarvan, en het betrekken van deze overwegingen in besluitvorming.
- vii. na het eerste jaar voldoende zicht op het vakgebied en op het eigen functioneren, om uit te kunnen maken of het vervolgen van de studie opportuun is.
- viii. een weloverwogen keuze te maken voor nadere specialisatie in het vervolgtraject van de studie (masteropleiding).
- ix. reflecteren op eigen ontwikkeling en studieloopbaan om weloverwogen keuzes te maken voor een vervolgtraject;
- x. het eigen functioneren te evalueren, zowel door zelfreflectie als in gesprek met anderen.
- xi. reflecteren op zijn of haar rol als wetenschapper in de maatschappij.
- xii. een oordeel te vormen over major-specifieke vraagstukken mede gebaseerd op het afwegen van relevante maatschappelijke, klinische, wetenschappelijke of ethische aspecten.

Specifiek voor de major Biomedische Wetenschappen

- xiii. een oordeel te vormen of biomedische laboratoriumtechnieken of (klinische) onderzoeksmodellen voor een probleemstelling geschikt en toepasbaar zijn;
- xiv. bij biomedische vraagstukken verbanden te leggen met naastliggende vakgebieden (bv. geneeskunde, biologie, farmaceutische wetenschappen);

Specifiek voor de major Klinische Wetenschappen

- xv. De bachelor kan op grond van gepresenteerde klachten en vraagverheldering enkele relevante hypothesen te verwoorden.
- xvi. De bachelor kan een inschatting van de ernst en urgentie van de situatie geven en het te verwachten verloop te schetsen.
- xvii. De bachelor kan een voorstel voor een behandelplan formuleren.
- xviii. De bachelor kan aangeven of en hoe een geneeskundig proces wordt beïnvloed door contextuele factoren (gender, leeftijd, etnische diversiteit, multi culturaliteit) en sociale context (opleiding, beroep en werk, leefsituatie).

Specifiek voor de major Gezondheidswetenschappen

- xix. ethische aspecten in (toepassing van) de wetenschap af te wegen: in het bijzonder de ethische, juridische en maatschappelijke problematiek die samenhangt met verwerving van informatie van risicogroepen (screening) en de toepassing van deze informatie op die groepen.

4. Communicatie

De bachelor is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.

- i. verworven kennis en inzicht mondeling en schriftelijk communiceren met vakgenoten en niet-vakgenoten in Nederland en Engels.
- ii. inhoudelijk bijdragen aan een wetenschappelijke discussie.
- iii. een mening te vormen, een standpunt te verdedigen, en peer feedback te geven.
- iv. om zowel individueel als in groepsverband te functioneren en aan multidisciplinaire onderwerpen te werken.
- v. inzicht in en kan omgaan met de verschillende teamrollen en sociale dynamiek binnen een groep.

5. Leervaardigheden

De bachelor bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan.

- i. om zelfstandig en efficiënt kennis en inzicht te verwerven op vergelijkbaar niveau aangaande voor hem of haar nieuwe gezondheidsvraagstukken.
- ii. op academisch werk- en denkniveau functioneren en kan en wil dit niveau verder ontwikkelen.
- iii. ziet de noodzaak en is in staat om op de hoogte te blijven van relevante ontwikkelingen op het vakgebied.
- iv. vakliteratuur in de Nederlandse en Engelse taal zelfstandig te bestuderen.
- v. een wetenschappelijke tekst in het Engels te schrijven.
- vi. kan zich in (onderzoeks)projecten en in een professionele omgeving handhaven en zelfstandigheid in het functioneren ontwikkelen.
- vii. te werken met computerprogramma's op het gebied van: data bases, statistische verwerking en grafische weergave, presentaties, databases van wetenschappelijke literatuur.
- viii. kennis en enige beheersing van laboratoriumvaardigheden die nodig zijn voor moleculair, cellulair, anatomisch, fysiologisch en toxicologisch onderzoek.

3. Nadere toelatingseisen

Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen

1. Voor toelating tot de opleiding is het navolgende VWO-profiel vereist:
 - Natuur & Gezondheid
 - Natuur & Techniek met Biologie
 - Economie & Maatschappij met Biologie en Scheikunde

2. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding (HBO) heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding door het behalen van een deelcertificaat: Engels, Biologie, Scheikunde, Wiskunde A of B.
3. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel een HBO diploma in hetzelfde domein 'gezondheid' heeft behaald, kan een verzoek tot vrijstelling voor het behalen van de deelcertificaten Engels, Biologie, Scheikunde, Wiskunde A of B ingediend worden bij de toelatingscommissie.
4. Voor toelating tot de verschillende majoren kan selectie aan het einde van het eerste studiejaar vereist zijn.

Artikel 3.2 Colloquium doctum

1. Het toelatingsonderzoek, bedoeld in artikel 2.3 (deel A), heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO:
 - Engels
 - Biologie
 - Scheikunde
 - Wiskunde A of B
2. Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen.

Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen

De student die zijn vooropleiding niet in een Nederlandstalig land heeft genoten, toont aan dat hij het Nederlands voldoende beheerst om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen.

Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:

- het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II);
- CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens PAT en PTHO;
- door de VU aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel uitmaakte.

4. Opbouw van het curriculum

Artikel 4.1 Samenstelling opleiding

De opleiding omvat de volgende onderdelen:

- a. academische kern
- b. major onderwijseenheden
- c. praktische oefening
- d. vrije keuze ruimte

De opleiding kent een modulaire opbouw met als structuur:

Jaar	Vakken	BMW major	KW major	GW major
1	Academische kern	12 EC	12 EC	12 EC
	Verplicht alle studenten	42 EC	42 EC	42 EC
	Keuze	6 EC	6 EC	6 EC
2	Academische kern	12 EC	12 EC	12 EC
	Verplicht binnen	24 EC	36 EC	24 EC

	major			
	Keuze binnen major	24 EC	12 EC	24 EC
3	Bachelor thesis	24 EC	24 EC	24 EC
	Keuze binnen major	6 EC	6 EC	6 EC
	Vrije keuze	30 EC	30 EC	30 EC

Een major bestaat uit 126 EC:

- Verplichte vakken in jaar 1: 42 EC
- Keuze vak in jaar 1: 6 EC
- Verplichte vakken in jaar 2: 24 tot 36 EC
- Keuzevakken in jaar 2: 12 tot 24 EC
- Keuzevak in jaar 3: 6 EC
- Bachelor thesis: 24 EC

Artikel 4.2 Academische vorming

1. De academische kern bestaat uit:

- een inleidend vak (Zicht op Gezondheid en Leven, 6 EC) waarin studenten kennis maken met de belangrijkste vragen en onderzoeksmethoden van het vakgebied en waarin een basis gelegd wordt voor algemene vaardigheden (informatievaardigheden, academisch schrijven, presenteren);
- één methodisch basisvak (Methodologie I, 6 EC) in het eerste jaar;
- één aanvullend methodologie vak (Methodologie II, 6 EC) in jaar 2;
- een reflectief vak wetenschapsfilosofie + ethiek (Filosofie van de levenswetenschappen, 6 EC) in jaar 2.
- In periode 4 van jaar 3 wordt er aandacht besteed aan de voorbereiding van de bachelor thesis, met de volgende eindtermen: passeren van de Go fase.
- een leerlijn 'academische vaardigheden' die in alle vakken van de bachelor wordt geïncorporeerd.

2 Internationalisering:

1. Tot de bacheloropleiding behoort het opdoen van kennis en ervaring, waardoor de afgestudeerde kan samenwerken met anderen, afkomstig uit andere culturen en interdisciplinair. De afgestudeerde
 - is bekend met de internationale aspecten van het vakgebied, en;
 - kan wetenschappelijk communiceren in woord en geschrift in het Engels, en of;
 - kan functioneren in sociale, professionele en wetenschappelijke verbanden waarin personen uit verschillende landen en culturen samenwerken.
2. De volgende onderdelen zijn daartoe aangewezen:
 - Verplicht: een Engelstalige opdracht in jaar 2, m.u.v. studenten van het cohort 2013-2014 en eerder;
 - Verplicht: een stageverslag of scriptie in het Engels geschreven;
 - Optioneel: een stage die is uitgevoerd op een werkplek waar de voertaal Engels is;
 - Optioneel: een stage of scriptie die is begeleid door een begeleider in het buitenland;
 - Optioneel: (keuze)vakken die in het Engels zijn gegeven;
 - Optioneel: (keuze)vakken die in het buitenland zijn gevolgd.

3.

Nadere uitwerking van de leerlijn 'academische vaardigheden'.

Wetenschappelijke houding en oordeelsvorming

	De student heeft niveau 1 bereikt als hij/zij	De student heeft niveau 2 bereikt als hij/zij	De student heeft niveau 3 bereikt als hij/zij
--	---	---	---

Kritisch redeneren	kritische vragen kan stellen	andere standpunten en meningen van tegenargumenten kan voorzien	een academische houding heeft, en - niet alleen in staat, maar ook geneigd is, wetenschappelijke verklaringen te zoeken; - respect heeft voor feiten; - bereid is eigen opinies ter discussie te stellen en aan de empirie te toetsen; - zich kritisch maar fair opstelt; en - bereid is verantwoording af te leggen voor het wetenschappelijke forum
Omgaan met taken	- taken kan afmaken en deadlines kan halen; - doorgaat tot antwoorden zijn verkregen op lastige vraagstukken; en - steeds moeilijkere leerstof wil beheersen		
Willen nemen van verantwoordelijkheid ¹	- begrijpt wat wetenschappelijke integriteit inhoud; - begrijpt en vermijdt fraude en plagiaat	zich wetenschappelijk integer opstelt	
Inzicht in en reflectie op de wetenschaps-filosofische, ethische en maatschappelijke ontwikkelingen	in staat is tot onderscheid te maken tussen wetenschappelijke en niet-wetenschappelijke bronnen van informatie	biomedisch, klinisch of gezondheidswetenschappelijk onderzoek kan plaatsen in een wetenschapsfilosofische context	biomedisch, klinisch of gezondheidswetenschappelijk onderzoek kan plaatsen in een academische en maatschappelijke context
Oordeelsvorming (kunnen reflecteren op anderen)	feedback kan geven aan medestudenten	in staat is om literatuur op het vakgebied te doorgronden en kritisch te beoordelen	kan reflecteren op maatschappelijke/filosofische/ ethische aspecten van het vakgebied
Kunnen reflecteren op eigen handelen	- in staat is tot zelfevaluatie en hieruit consequenties trekt voor de keuze van een major - voldoende zicht heeft op het vakgebied en op het eigen functioneren om uit te kunnen maken of het vervolgen van de studie opportuun is	- in staat is tot reflectie en zelfsturing op het niveau van het eigen functioneren - neemt zelf initiatief voor de verdere ontwikkeling	- blijk heeft gegeven van oriëntatie op vervolg van de bachelor; - inzicht heeft op zijn/haar rol als wetenschapper (bachelor/master) in de maatschappij

Onderzoek doen

	De student heeft niveau 1 bereikt als hij/zij	De student heeft niveau 2 bereikt als hij/zij	De student heeft niveau 3 bereikt als hij/zij
Informatieverwerking en verwerking	- een beperkt literatuuronderzoek kan uitvoeren en verslag kan doen - in staat is tot systematisch beheren van informatie met behulp van daarvoor geschikte software	aan de hand van een concrete opdracht, primaire literatuur kan selecteren, beoordelen en verwerken	wetenschappelijke informatie over hetzelfde onderwerp uit verschillende bronnen en vanuit verschillende wetenschappelijke theorieën (onder begeleiding) kan evalueren

¹ Zie ook samenwerken

Opzetten van onderzoek en methoden van onderzoek	kan probleemstellingen en hypothesen formuleren	blijk geeft van inzicht in de aard van het levenswetenschappelijk onderzoek (doel, methoden, experiment)	met bestaande methodes eenvoudig onderzoek kan opzetten met inbegrip van statistische verwerking en analyse
Verzamelen van data	<ul style="list-style-type: none"> - aan de hand van een protocol, een experiment kan uitvoeren - onder begeleiding, de juiste vragen aan een onderzoeker stellen om inzicht te krijgen in een probleem 	onder begeleiding, eenvoudig onderzoek en veldwerk kan plannen en organiseren	onder begeleiding, een bijdrage kan leveren aan de ontwikkeling van wetenschappelijke kennis
Kwantitatief onderzoeksvaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> - berekeningen kan uitvoeren ten behoeve van laboratoriumexperimenten en/of kwantitatief onderzoek - kennis heeft van basale statistiek 	<ul style="list-style-type: none"> - primaire data kan analyseren, inclusief kwantitatieve data - kennis heeft van statistiek 	<ul style="list-style-type: none"> - eigen bijdrage aan onderzoeksvraagstelling kan leveren - onder begeleiding en met bestaande methodes, eenvoudig onderzoek opzetten met inbegrip van statistische verwerking en analyse - experimenten kan optimaliseren, fouten in het design kan vinden en recht kan zetten
Laboratoriumvaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> - de veiligheidsregels in laboratorium kan toepassen - kan steriel werken volgens protocol - eenvoudige apparatuur kan bedienen 	<ul style="list-style-type: none"> - onder begeleiding kan werken met complexe technieken en apparatuur - kan een experiment plannen en organiseren - kan veldwerk plannen en organiseren 	
Kwalitatief onderzoeksvaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> - een onderzoeksvraag kan formuleren die zich leent voor een kwalitatieve onderzoeksmethode - een onderbouwde keuze kan maken voor een onderzoeksdesign - een keuze qua methode kan maken - de essentiële kenmerken kan benoemen en herkennen 	<ul style="list-style-type: none"> - de sterke en zwakke punten kan benoemen van de meest gebruikte kwalitatieve methoden - een onderzoeksvraag, die zich leent voor een kwalitatieve onderzoeksmethode, kan formuleren - de basis begrippen (bijvoorbeeld betrouwbaarheid, validiteit en generaliseerbaarheid) kan definiëren en interpreteren - kan uitleggen wat de principes van kwalitatieve data analyse zijn 	
Gebruikmaken van ict tools	<ul style="list-style-type: none"> - uitgebreidere functies van tekstverwerking en presentatie software kan gebruiken - basiskennis heeft van Excel, en EndNote 	<ul style="list-style-type: none"> - vakspecifieke programma's zoals SPSS, kan toepassen; - gebruik kan maken van vakspecifieke databases 	

Rapporteren en samenwerken

	De student heeft niveau 1 bereikt als hij/zij	De student heeft niveau 2 bereikt als hij/zij	De student heeft niveau 3 bereikt als hij/zij
Academisch schrijven in het Nederlands	<ul style="list-style-type: none"> - de basistechnieken van schriftelijk presenteren beheerst - verschillende vormen van schriftelijk rapporteren kan gebruiken/toepassen - op de juiste manier bronnen vermeldt en naar literatuur verwijst 	<ul style="list-style-type: none"> een bijdrage kan leveren aan een onderzoeksverslag van een klein onderzoek 	<ul style="list-style-type: none"> een verslag kan schrijven met inbegrip van plaatsing in de context van de literatuur
Presenteren	<ul style="list-style-type: none"> - de basistechnieken van mondeling presenteren beheerst - gebruik kan maken van digitale en AV-hulpmiddelen bij een presentatie 	<ul style="list-style-type: none"> - een inhoudelijk goede presentatie kan geven aan grotere groepen - vragen uit het publiek (medestudenten) kan beantwoorden - de taal van het vakgebied kan gebruiken 	<ul style="list-style-type: none"> - een presentatie kan geven aan een academisch publiek en in discussie kan gaan met dit publiek (in het Nederlands en in het Engels) - standpunten op hoog abstractieniveau kan discussiëren / beargumenteren - relevante informatie voor een specifieke doelgroep kan selecteren
Academisch Engels	<ul style="list-style-type: none"> gebruik kan maken van Engelstalige tekstboeken en vakliteratuur 	<ul style="list-style-type: none"> - Engelstalig onderwijs kan volgen - een kleine schrijf- of presentatieopdracht in het Engels kan uitvoeren 	<ul style="list-style-type: none"> - de bachelorthese in het Engels kan presenteren - de bachelorthese in het Engels kan schrijven
Samenwerken	<ul style="list-style-type: none"> - over de basisvaardigheden van samenwerken in werkgroepen beschikt (luisteren, discussiëren, formuleren) - eigen en gezamenlijke verantwoordelijkheid neemt voor het eindproduct - verschillende rollen kan vervullen zoals voorzitter, notulist, werkgroepslid - een actieve bijdrage levert aan het proces en het product van een werkgroep - inzicht heeft in zijn/haar eigen functioneren in een werkgroep 	<ul style="list-style-type: none"> - problemen bij samenwerken in groepen kan (mee)helpen oplossen - kritiek op eigen functioneren in een groep kan ontvangen en verwerken - feedback kan geven aan anderen over het functioneren in verschillende rollen - in staat is een bijdrage te leveren aan het nemen van een gezamenlijk beslissingen 	<ul style="list-style-type: none"> - leiding kan geven aan een bespreking - feedback kan geven op het samenwerkingsproces

Artikel 4.3 Onderwijseenheden

De major omvat een pakket van verplichte en facultatieve onderwijseenheden.

Artikel 4.4 De [major/verplichte] onderwijseenheden zijn:

eerste studiejaar

Naam onderwijsonderdeel	Vakcode	Aantal Studiepunte	Periode	Werkvorm ¹	Toetsvorm ²	niveau
Taaltoets Nederlands voor studenten ALW ³	AB_TAALTOETS	0	1	C	Mk	nvt
Zicht op Gezondheid en Leven	AB_1131	6	1	H, W, Wg, Op	Mk, S, Pt	100
Bouwstenen van het leven	AB_487001	6	1	H, Wg, P, O	Mk, S	100
Humane Levenscyclus I	AB_1161	6	2	H, W, P, Op	Mk, Pt	100
Celbiologie en Immunologie	AB_1132	6	2	H, Wg, P, C, Op	Mk, O, S, Pt	100
Humane Levenscyclus 2	AB_1133	6	3	H, Wg, C, E	Mk, O, Pt	100
Vorm & Functie	AB_487005	6	4	H, P	Mk	100
Externe Determinanten van Gezondheid	AB_1134	6	4	H, P, C	Mk, O, S, E	100
Microbiologie (3 varianten)	AB_1146	6	5	H, P, Wg, Z	Mk, E of G	100
Methodologie I	AB_487035	6	5	H, Wg, P, Op	O, Pt, G	100
Gedrag & Gezondheid	AB_487044	6	6	H, Wg	Mk, G	100

- 1 H hoorcollege, W werkcollege, Wg werkgroepen, P practicum, O opdrachten, C computer practica/opdrachten, E eLearning, Z zelfstudie
- 2 O Open vragen tentamen/toets, Mk meerkeuzevragen tentamen/toets, S schriftelijke opdracht, Pt presentatie, E experimenteel practicum, G groepsopdracht
- 3 Iedere student van de opleiding legt tijdens het eerste studiejaar aan de instelling de diagnostische taaltoets Nederlands af. De taaltoets is gericht op schrijfvaardigheid en bestaat uit de onderdelen grammatica, spelling, woordenschat, structuur en formuleren. De student die geen voldoende beoordeling voor de taaltoets Nederlands behaalt, volgt de 'Bijspijkerkursus Nederlands' van het Taalloket. Een cijfer voor de onderwijseenheid "Bouwstenen van het leven", wordt pas vastgesteld indien de student een voldoende beoordeling heeft behaald voor de taaltoets Nederlands of de 'Bijspijkerkursus Nederlands' heeft afgerond. Taalbeheersing kan worden meegewogen bij de beoordeling van een toets als de slechte uitdrukkingsvaardigheid een beoordeling van de toets in de weg staat.

tweede studiejaar - academische kern vakken

Naam onderwijsonderdeel	Vakcode	Aantal Studiepunte	Periode	Werkvorm ¹	Toetsvorm ²	niveau
-------------------------	---------	--------------------	---------	-----------------------	------------------------	--------

Methodologie II	AB_487014	6	2	H, Wg, C	O, Pt	200
Filosofie en ethiek	AB_1178	6	4	H, W	Mk, G, S	200

- 1 H hoorcollege, W werkcollege, Wg werkgroepen, C computer practica/opdrachten
 2 O Open vragen tentamen/toets, Mk meerkeuzevragen tentamen/toets, S schriftelijke opdracht, Pt presentatie, G groepsopdracht.

tweede studiejaar - major Biomedische wetenschappen

Naam onderwijsonderdeel	Vakcode	Aantal Studie- punten	Periode	Werkvorm ¹	Toetsvorm ²	niveau
Medical Genomics	AB_487012	6	2	H, C.	Mk, O, S	200
Anatomie en fysiologie	AB_1176	6	3	H, W, P	Mk, O	200
Pathologie	AB_1202	6	4	H, W, P	Mk, Pt	200
Farmacologie	AB_1179	6	5	H, W, P	Mk, Pt	200

- 1 H hoorcollege, W werkcollege, P practicum, C computer practica/opdrachten
 2 O Open vragen tentamen/toets, Mk meerkeuzevragen tentamen/toets, S schriftelijke opdracht, Pt presentatie.

tweede studiejaar - major Klinische wetenschappen

Naam onderwijsonderdeel	Vakcode	Aantal Studie- punten	Periode	Werkvorm ¹	Toetsvorm ²	niveau
Preklinische neurowetenschappen	AB_487016	6	1	H, Op	S, Mk, O	200
Thorax	AB_1180	6	2	H, W, P, E, Z	Mk, O	200
Abdomen	AB_1182	6	3	H, W, P, E, Z	Mk, O	200
Uitdagingen in de zorg	AB_1183	6	4	H, W	O, Mk, S	200
Farmacologie	AB_1179	6	5	H, W, P	Mk	200
Oncologie	AB_470050	6	5	H, W	Mk, O, S, Pt	200

- 1 H hoorcollege, W werkcollege, P practicum, Op opdrachten, C computer practica/opdrachten, E eLearning, Z zelfstudie
 2 O Open vragen tentamen/toets, Mk meerkeuzevragen tentamen/toets, S schriftelijke opdracht.

tweede studiejaar - major Gezondheidswetenschappen

Naam onderwijsonderdeel	Vakcode	Aantal Studie- punten	Periode	Werkvorm ¹	Toetsvorm ²	niveau
Geestelijke gezondheid	AB_1181	6	2	H, Op, Ex, Z	O, Mk, S, Pt	200
Gezondheidszorgsysteem in Nederland	AB_1190	6	3	H, W, Op	O, Mk, S, Pt	200
Uitdagingen in de zorg	AB_1183	6	4	H, W	O, Mk, S	200
Gezondheidscommunicatie	AB_470087	6	6	H, W, Op	O, S, Pt	200

- 1 H hoorcollege, W werkcollege, Wg werkgroepen, P practicum, Op opdrachten, E eLearning, Ex excursie, Z zelfstudie
 2 O Open vragen tentamen/toets, Mk meerkeuzevragen tentamen/toets, S schriftelijke opdracht, Pt presentatie.

Artikel 4.5 Keuzeruimte

De student kan een van de volgende keuzevakken volgen:

Major Biomedische wetenschappen						
Naam onderwijsonderdeel	Vakcode	Aantal Studie- punten	Jaar- periode	Werkvorm ¹	Toetsvorm ²	niveau
Preklinische neurowetenschappen	AB_487016	6	2-1	H, Op	S, Mk, O	200
Allergy / Autoimmunity	AB_1024	6	2-1	H, Op	Mk, O	200
Medische biochemie	AB_1198	6	2-1	H, W, P, E, Z	O, Mk	200
Human Evolution	AB_1021	6	2-2	H, W, Wg, P	O, S.	200
Gezondheid in grootstedelijke gebieden	AB_487021	6	2-2	H, Wg, P	O, S, Pt.	200
Oncologie	AB_470050	6	2-5	H, W	Mk, O, S, Pt	200
Wetenschaps- communicatie voor Bèta-onderzoekers	AB_470185	6	2-5	H, W, Op.	Mk, O, S, Pt	200
Internationale volksgezondheid	AB_470088	6	2-5	H, Wg	Mk, O, S, Pt.	200
Endocrinologie	AB_1185	6	2-6 en 3- 6			200
Infectieziekten	AB_471024	6	2-6 en 3- 6	H, P, Z	Mk, O	200
Human Neurophysiology	AB_1111	6	2-6 en 3- 6	H, P, C, Wg	O, Pt, S.	200
Humane ontwikkeling	AB_487008	6	2-6 en 3- 6	H, Wg, P, O	Mk, , S, Pt	200

1 H hoorcollege, W werkcollege, Wg werkgroepen, P practicum, Op opdrachten, C computer practica/opdrachten, E eLearning, Z zelfstudie

2 O Open vragen tentamen/toets, Mk meerkeuzevragen tentamen/toets, S schriftelijke opdracht, Pt presentatie.

Major Klinische wetenschappen

Naam onderwijsonderdeel	Vakcode	Aantal Studie- punten	Jaar- periode	Werkvorm ¹	Toetsvorm ²	niveau
Human Evolution	AB_1021	6	2-2	H, W, Wg, P	O, S.	200
Gezondheid in grootstedelijke gebieden	AB_487021	6	2-2	H, Wg, P	O, S, Pt	200
Geestelijke gezondheid	AB_1181	6	2-2	H, Op, Ex, Z	O, Mk, S, Pt	200
Endocrinologie	AB_1185	6	2-6			200
Human Neurophysiology	AB_1111	6	2-6	H, P, C, Wg	O, Pt, S	200
Jeugdgezondheidszorg	AB_487010	6	2-6	H, W, Wg	Mk, O, S, Pt	200
Infectieziekten	AB_471024	6	2-6	H, P, Z	Mk, O	200
Humane ontwikkeling	AB_487008	6	2-6	H, Wg, P, O	Mk, O, S, Pt	200

1 H hoorcollege, W werkcollege, Wg werkgroepen, P practicum, Op opdrachten, C computer practica/opdrachten, E eLearning, E excursie, Z zelfstudie

- 2 O Open vragen tentamen/toets, Mk meerkeuzevragen tentamen/toets, S schriftelijke opdracht, Pt presentatie.

Major Gezondheidswetenschappen						
Naam onderwijsonderdeel	Vakcode	Aantal Studie- punten	Jaar- periode	Werkvorm ¹	Toetsvorm ²	niveau
Preklinische neurowetenschappen	AB_487016	6	2-1	H, Op	S, Mk, O	200
Allergy / Autoimmunity	AB_1024	6	2-1	H, Op	O, Mk, O	200
Voeding	AB_1166	6	2-1	H, W, Wg, Z	Mk, Pt	200
Gezondheid in grootstedelijke gebieden	AB_487021	6	2-2	H, Wg, P.	O, S, Pt.	200
Kwalitatief onderzoek ³	AB_1167	6	2-2	H, W	O, S	200
Biotechnologie en maatschappelijke dynamiek	AB_1192	6	2-2			200
Wetenschapscommunicatie voor Bètaonderzoekers	AB_470185	6	2-5	H, W, Op	Mk, O, S, Pt.	200
Pathologie van het bewegen	AB_1165	6	2-5	H	O, S	200
Geneesmiddelen	AB_1127	6	2-5	H, W, P, E	Mk, O	200
Infectieziekten: Gastheer- Pathogeeninteracties	AB_1174	6	2-6 en 3-6	H, W, Z	O, S, Pt	200
Management van innovaties	AB_470195	6	2-6 en 3-6	H, W, Op	Mk, O, S.	200
Jeugdgezondheidszorg	AB_487010	6	2-6 en 3-6	H, W, Wg	Mk, O, S, Pt	200
Internationale volksgezondheid	AB_470088	6	2-6 en 3-6	H, Wg	Mk, O, S, Pt	200

1 H hoorcollege, W werkcollege, Wg werkgroepen, P practicum, Op opdrachten, E eLearning, Z zelfstudie

2 O Open vragen tentamen/toets, Mk meerkeuzevragen tentamen/toets, S schriftelijke opdracht, Pt presentatie.

3 Dit vak is verplicht voor studenten die een BSc thesis Kwalitatief onderzoek willen uitvoeren.

4.6 Practische oefening

Naam onderwijsonderdeel	Vakcode	Aantal Studiepunten	Periode	Werkvorm ¹	Toetsvorm ²	Niveau
Bachelor Thesis Major BMW	AB_1195	24	4, 5	NVT	S, Pt	300
Bachelor Thesis Major GW ¹	AB_1196	24	4, 5	NVT	S, Pt	300
Bachelor Thesis Major combi BMW- GW	AB_487039	24	4, 5	NVT	S, Pt	300

1 De BSc thesis Kwalitatief onderzoek is alleen toegestaan onder bovengenoemde voorwaarde t.a.v. het vak Kwalitatief onderzoek.

Artikel 4.7 Volgordelijkheid tentamens

1. Toelating tot het derde studiejaar

- a) Studenten worden toegelaten tot het derde studiejaar wanneer zij voor alle examenonderdelen uit het eerste en tweede studiejaar zijn geslaagd. Hierbij geldt het examenprogramma volgens de OER uit het eerste en tweede jaar van de studie.

- b) Studenten worden toegelaten tot het volgen van onderdelen in het derde studiejaar wanneer zij: 1) voor alle examenonderdelen uit het eerste jaar zijn geslaagd en 2) minimaal 30 EC uit het tweede jaar hebben behaald. Studenten die minder dan 30 EC hebben behaald uit het tweede studiejaar worden niet toegelaten tot derdejaars onderdelen.
- c) Studenten worden toegelaten tot de bachelor thesis in het derde studiejaar indien minimaal 42 EC van het tweede studiejaar, waaronder het vak Methodologie II (AB_487014) en de verplichte onderdelen van semester 2 uit het tweede studiejaar, behaald zijn.

2. Volgorde van tentamens

Aan de tentamens van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat het tentamen of de tentamens van de genoemde onderdelen is/zijn behaald:

Vaktitel (verkort)	Vakcode	studiejaar	Pas deelnemen na afronden van
Infectieziekten Infectieziekten: Gastheer- Pathogeeninteracties	AB_471024, AB_1174	2, 3	AB_1146 - Microbiologie AB_487030 - Humane Levenscyclus II
Thorax	AB_1180	2	AB_487005 Vorm & functie
Abdomen	AB_1182	2	AB_487005 Vorm & functie
Anatomie en fysiologie	AB_1176	2	AB_487005 Vorm & functie
Pathologie	AB_1202	2	AB_487029 - Humane Levenscyclus I AB_1132 - Celbiologie en Immunologie AB_487012 - Medical Genomics (alleen deelname) AB_1176 - Anatomie en fysiologie (alleen deelname)

Artikel 4.8 Intekenen voor tentamens

Zoals vastgelegd in artikel 4.1 van OER deel A.

Artikel 4.9 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten

- In geval van een praktische oefening (bachelor thesis en practica) is de student verplicht 100% van de bijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student, ongeacht de reden, minder dan 100% heeft bijgewoond, bepaalt de cursuscoördinator en/of de examencommissie over de noodzaak en de invulling van een extra mogelijkheid of vervangende opdrachten. In geval van alle types van werkgroepbijeenkomsten is de student verplicht 100% van de werkgroepbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student, ongeacht de reden, minder dan 100% heeft bijgewoond, bepaalt de cursuscoördinator en/of de examencommissie over de noodzaak en de invulling van een extra mogelijkheid of vervangende opdrachten.
- Ingeval de student niet aan bovenstaande eisen kan voldoen, of de vervangende opdracht(en) onvoldoende heeft gemaakt, kan het tentamencijfer van de student achtergehouden worden tot de vervangende opdracht(en) voldoende zijn gemaakt of kan de student worden uitgesloten van deelname aan het tentamen. Dit tot het moment waarop de student wel aan de eisen voldoet.
- In bijzondere gevallen kan de examencommissie, op verzoek van de student, van deze verplichting vrijstelling verlenen in geval het onderzoek naar en de beoordeling van de beoogde vaardigheden naar haar oordeel ook kan plaatsvinden bij een geringer deelnamepercentage, al dan niet onder oplegging van aanvullende eisen.

Artikel 4.10 Maximale vrijstelling

Maximaal 60 studiepunten van het onderwijsprogramma kunnen worden behaald op basis van verleende vrijstellingen.

Artikel 4.11 Geldigheidsduur resultaten

De geldigheidsduur van onderstaande tentamens en vrijstellingen voor tentamens is beperkt, en wel als volgt

- a Schriftelijke deeltentamens/deeltoetsen zijn slechts geldig in het studiejaar dat ze behaald zijn
- b In alle overige gevallen: Zoals vastgelegd in artikel 4.8 van OER deel A.

Artikel 4.12 Graad

Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd en aan de overige door de wet gestelde eisen heeft voldaan, wordt de graad Bachelor of Science, afgekort tot BSc, toegevoegd.

5. Keuzeruimte

Artikel 5.1. Vrije keuzeruimte eerste semester jaar 3

Studenten kunnen de keuzeruimte invullen met:

1. Een voor de opleiding toegankelijke minor uit het aanbod van de faculteit: 30 EC. Deze minoren behoeven geen goedkeuring van de examencommissie.
2. Een minor 30EC; uit het aanbod van VU: de zogenaamde universiteitsminoren. Deze minoren behoeven geen goedkeuring van de examencommissie.
3. Vrije keuze, mits voldaan wordt aan de volgende eisen:
 - a. vakken tot een totaal van 30 EC die geen overlap vertonen qua inhoud en niveau met vakken uit de major van de opleiding.
 - b. vakken tot een totaal van 30 EC met daaraan gekoppeld de volgende niveau eisen:
 - i. binnen het vakgebied van de major: minimaal alle vakken van niveau 300,
 - ii. buiten het vakgebied van de major: maximaal 1 vak van niveau 100 en minimaal 2 vakken met niveau 300
 - c. studieonderdelen bij een buitenlandse universiteit. Hiervoor gelden dezelfde eisen als hierboven aangegeven. Additioneel kan bij een buitenlandse universiteit maximaal 1 mastervak (6 EC) van niveau 400 of meer worden opgenomen in het pakket; hiervoor is toestemming nodig van de betreffende opleiding. Dit vak kan niet worden opgenomen in het examenprogramma van de masteropleiding.
4. De invulling van de vrije keuzeruimte moet in geval van a, b en c ter goedkeuring worden voorgelegd aan de examencommissie van de opleiding.

De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een van de volgende minoren volgen:

Naam onderwijsonderdeel	vakcode	Aantal Studiepunten	Periode of semester	Werkvorm	Toetsvorm	niveau
Naam minor	Vakcode	Aantal Studiepunten	Periode of semester			
Minor Biomedical and Health Interventions	AB-M-BioHeln	30	1, 2 en 3			
Minor Communicatie over gezondheid	AB-M-CommG	30	1, 2 en 3			
Minor Evolutionary Biology and Ecology	AB-M-EvBiEc	30	1, 2 en 3			
Minor Five Big Issues	AB-M-	30	1, 2 en 3			

in Health	5BigliH					
Minor Biomolecular and Neurosciences (alleen voor studenten met major een biomedische wetenschappen)	AB_BNS	30	1, 2 en 3			
Minor Topics in Biomedical Sciences ¹	AB-M-ToBioSc	39	1, 2 en 3			

1 Voor deze minor is een vaccinatie Hepatitis B verplicht!

Vanuit de bachelor Gezondheid en Leven wordt de volgende minor aangeboden:

Minor Biomedical and Health Interventions

Naam onderwonderdeel	Vakcode	Aantal Studiepunten	Periode	Werkvorm ¹	Toetsvorm ²	niveau
Future Challenges in Global Health	AB_1042	6	1	HC, WC	Tentamen, opdracht	300
Key strategies in disability and Neuropathy	AB_1045	6	1	HC, WG	Tentamen, opdracht	300
Track Health Interventions						
Clinical Trials and Health Care	AB_1043	6	2	HC, PR, WG	Tentamen, opdracht	300
Tailoring Medicine and Telemedicine	AB_1044	6	2	HC, WG	Tentamen, opdracht	300
Infectious Diseases and Vaccine Development	AB_1046	6	3	HC	Tentamen, opdracht	300
Track Global Health						
Drivers of Change in Global Health	AB_1108	6	2	HC, WC	Tentamen, opdracht	300
Double Burden of Disease	AB_1109	6	2	HC, WC	Tentamen, opdracht, blog	300
Community-based Health Interventions	AB_1110	6	3	HC, WC	Tentamen, opdracht, presentatie	300

5.2 Overige keuzeruimte

De student die een ander vak wil volgen, dan bedoeld in artikel 4.5 of 5.1, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.

6. Honoursprogramma

Artikel 6.1 Honoursprogramma

Het honoursprogramma is als volgt samengesteld. Het Honours Programme heeft een omvang van 30 EC en is als volgt opgebouwd:

- Facultaire deel (Departmental courses): 12-18 EC
- Faculteitsoverstijgende deel (Interdepartmental courses): 12-18 EC

De beschrijving van de onderdelen is beschikbaar via:

<http://www.falw.vu.nl/nl/studenten/honours-programme/index.asp> en

<http://www.vu.nl/nl/opleidingen/bacheloropleidingen/vu-honours-programme/index.asp>

7. Studiebegeleiding en studieadvies

Artikel 7.1 Studiebegeleiding

1. De studiebegeleiding bij deze opleiding bestaat uit: een studieadviseur, tutoren en student-mentoren.

Artikel 7.2 Bindend (negatief) studieadvies

1. Iedere eerstejaarsstudent ontvangt aan het eind van diens eerste jaar van inschrijving een bindend studieadvies over de voortzetting van de studie.
2. Als een student aan het eind van het eerste jaar van inschrijving minder dan 42 studiepunten van het eerstejaarsprogramma van de opleiding heeft behaald, wordt aan het bindende studieadvies een afwijzing, zoals bedoeld in artikel 7.8b, lid 3 en lid 5 van de Wet, verbonden.
3. Een negatief studieadvies is bindend en geldt voor de volgende bacheloropleiding(en) die door de faculteit worden aangeboden: Gezondheid en leven, Gezondheidswetenschappen en Biomedische wetenschappen.
4. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarom volgende drie studiejaar niet kan inschrijven voor de bacheloropleidingen genoemd in het vorige lid.
5. Desgevraagd kan de decaan in individuele gevallen, gelet op de persoonlijke omstandigheden van de student, de in lid 2 genoemde termijn met maximaal één jaar verlengen. Daarbij kan de decaan slechts rekening houden met omstandigheden voor zover deze zijn gemeld bij de studieadviseur of één van de studentendecanen, doch uiterlijk binnen twee maanden na het ontstaan van de omstandigheid.
6. Een student die zijn inschrijving tijdens het eerste semester van zijn eerste jaar van inschrijving beëindigt en dit aan de Examencommissie vóór 1 februari heeft gemeld, krijgt geen bindend studieadvies. De uitschrijving dient voor 1 februari te zijn geëffectueerd.
7. De decaan stelt een facultaire regeling studieadvies op, waarin de werkwijze staat beschreven.

8. Overgangs- en slotbepalingen

Artikel 8.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel B

1. Een wijziging van deel B van de onderwijs- en examenregeling wordt door het faculteitsbestuur vastgesteld na advies van de desbetreffende opleidingscommissie. Het advies wordt in afschrift verzonden aan /het bevoegde medezeggenschapsorgaan.
2. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling behoeft de instemming van het bevoegde medezeggenschapsorgaan op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v WHW betreffen.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.

Artikel 8.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepalingen:

1. Verplichte onderdelen, eerste jaar

a. De onderstaande onderdelen zijn in het academisch jaar 2014-2015 vervangen:

Nieuwe cursus	Voormalige cursus
AB_1161 Humane levenscyclus I (6 EC)	AB_487029 Humane levenscyclus I (6 EC)
AB_1133 Humane levenscyclus II (6 EC)	AB_487030 Humane levenscyclus II (6 EC)
AB_1162 Vorm en functie (6 EC)	AB_487005 Vorm en functie (6 EC)
AB_1147 Gedrag en gezondheid (6 EC)	AB_487044 Gedrag en gezondheid (8 EC)

Vanaf 1 september 2014 moeten studenten de nieuwe onderdelen volgen, tenzij zij zijn geslaagd voor de voormalige onderdelen.

b. Studenten die vóór het academisch jaar 2014-2015 aan de opleiding zijn begonnen, mogen onder gespecificeerde voorwaarden verplichte vakken uit het nieuwe examenprogramma vervangen door verplichte vakken uit het oude. Als de nieuwe cursus minder ECs bevat moet er een aanvullende opdracht worden uitgevoerd.

Nieuwe cursussen	Oude cursussen
AB_1132 Celbiologie en immunologie (6 EC)	AB_487045 Bedreiging en bescherming II (4 EC)
AB_1134 Externe determinanten en gezondheid (6 EC)	AB_487032 Mens en extern milieu (8 EC)
AB_1146 Microbiologie (6 EC)	AB_487031 Bedreiging en bescherming I (6 EC)
AB_1147 Gedrag en gezondheid (6 EC)	AB_487044 Gedrag en gezondheid (8 EC)
AB_1133 Humane levenscyclus II (6 EC)	AB_487043 Humane levenscyclus III (4 EC)

2. Onderdelen, tweede en derde jaar

a. De onderstaande onderdelen zijn in het academisch jaar 2015-2016 vervangen:

Nieuwe cursussen	Oude cursussen
Verplichte vakken	
AB_1178 Filosofie en ethiek	AB_1018 Filosofie van de levenswetenschappen
BMW major	
AB_1198 Medische biochemie	AB_1148 Mens als systeem I
AB_1176 Anatomie en fysiologie	AB_1149 Mens als systeem II
AB_1184 Oncologie	AB_470050 Oncologie
AB_1145 Internationale volksgezondheid (BMW)	AB_470088 Internationale volksgezondheid
GZW major	
AB_1166 Voeding	AB_470206 Voeding en gezondheid
AB_1191 Gezondheidscommunicatie	AB_470087 Gezondheidscommunicatie
AB_1174 Infectieziekten: gastheer-pathogeen interacties	AB_470232 Infectieziekten en gezondheid
AB_1169 Medische sociologie	AB_470147 Ziekte in context

Vanaf 1 september 2015 moeten studenten de nieuwe onderdelen volgen, tenzij zij zijn geslaagd voor de voormalige onderdelen.

b. Studenten die zijn gestart met de opleiding in academisch jaar 2013-2014 of eerder, en Wetenschappelijk Onderzoek in de Praktijk niet gedaan hebben, moeten hun curriculum met

6 EC aanvullen. Een voorstel voor het vervangende vak moet bij de Examencommissie worden ingediend.

c. De volgende vakken komen te vervallen in 2015-2016 in het curriculum. Studenten die een van deze vakken hebben gevolgd maar niet gehaald, kunnen gebruik maken van de onderstaande overgangsregelingen.

Voormalige cursus	Overgangsregeling
AB_487038 Wetenschappelijk onderzoek in de praktijk	Bezemtoets
AB_470146 Geriatrie en veroudering	Te volgen bij Ba GZW
AB_470198 Preventie	Te volgen bij Ba GZW
AB_1015 Pathofysiologie van hart en circulatie	Te volgen bij Ba BMW
AB_1112 Immunologie	Bezemtoets
AB_470181 Voedingsonderzoek in de praktijk	Bezemtoets, Ba GZW

3. Eerdere overgangsbepalingen, tweedejaars vakken

a. De onderstaande cursussen kunnen niet meer gevolgd worden, maar studenten die zijn begonnen vóór academisch jaar 2013-2014 mogen de behaalde EC tot zes jaar na het behalen van de cursus gebruiken om de keuzeruimte van hun examenprogramma in te vullen.

Cursussen die in 2012-2013 voor het laatst werden aangeboden:

- AB_470113 Immunologie (6 EC)

Cursussen die in 2010-2011 voor het laatst werden aangeboden:

- 487009 Allergieën en auto-immuunziekten (6 EC)
- 470168 Biochemical Regulation in Health and Disease (6 EC)
- 487020 Biotechnologie en maatschappelijke dynamiek (6 EC)
- 470104 Humane anatomie en fysiologie (6 EC)
- 470042 Pathologie (6 EC)

Cursussen die in 2009-2010 voor het laatst werden aangeboden:

- 470071 Biochemie (6 EC)
- 470208 Gezondheidsrecht (6 EC)

b. De onderstaande cursussen zijn in het academisch jaar 2014-2015 vervangen:

Nieuwe cursus	Voormalige cursus
AB_1148 Mens als systeem I (6 EC) en AB_1149 Mens als systeem II (6 EC)	AB_1009 Mens als systeem (12 EC)
AB_1163 Economie van de Nederlandse gezondheidszorg (6 EC)	AB_470091 Gezondheidseconomie (6 EC)

Vanaf 1 september 2014 kunnen studenten de nieuwe cursus in plaats van de oude cursus volgen, tenzij zij voor de voormalige cursus al geslaagd zijn.

c. De onderstaande cursus is in het academisch jaar 2013-2014 vervangen:

Nieuwe cursus	Voormalige cursus
AB_1111 Human Neurophysiology (6 EC)	AB_471024 Humane Neurofysiologie (6 EC)

Vanaf 1 september 2013 kunnen studenten de nieuwe cursus in plaats van de oude cursus volgen, tenzij zij voor de voormalige cursus al geslaagd zijn.

d. De onderstaande cursussen zijn in het academisch jaar 2012-2013 vervangen:

Nieuwe cursus	Voormalige cursus
AB_1021 Human Evolution (6 EC)	AB_487013 Mens en evolutie (6 EC)
AB_470195 Management van Innovaties (6 EC)	AB_497011 Management en beleid in de gezondheidszorg (6 EC)

Vanaf 1 september 2012 kunnen studenten de nieuwe cursus in plaats van de oude cursus volgen, tenzij zij voor de voormalige cursus al geslaagd zijn.

4. Verplichte onderdelen, derde jaar

a. Voor studenten die zijn gestart met de opleiding in academisch jaar 2013-2014 of eerder wordt de cursus AB_487019 Methodologie III en Statistiek (6 EC) niet meer aangeboden. Deze studenten moeten een extra keuze vak (6 EC), verbonden aan hun gekozen major, volgen.

b. De behaalde EC van de cursus AB_470062 Methodologie en Statistiek 2 (6 EC) blijven tot zes jaar naar het behalen geldig.

5. Volgordelijkheid tentamens, cohort 2012-2013 en eerdere cohorten

Aan de tentamens van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat het tentamen of de tentamens van de genoemde onderdelen is/zijn behaald:

Vaktitel (verkort)	Vakcode	studiejaar	Pas deelnemen na afronden van
Bachelorstage	AB_487039, AB_487040, AB_487041	3	AB_487014 - Methodologie II AB_487019 - Methodologie III en statistiek (alleen deelname)
Infectieziekten: gastheer- pathogeeninteracties	AB_1174		AB_487031 - Bedreiging en bescherming I AB_487030 - Humane levenscyclus II
Methodologie III en statistiek	AB_487019	3	AB_487035 - Methodologie I AB_487014 - Methodologie II

6. Examenprogramma is 180 EC

Het examenprogramma moet in totaal altijd een omvang hebben van minimaal 180 EC.

[Artikel 8.3 Bekendmaking](#)

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De onderwijs- en examenregeling wordt geplaatst op de website van de faculteit en wordt geacht te zijn opgenomen in de studiegids.

[Artikel 8.4 Inwerkingtreding](#)

Deel B van deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2015

Advies opleidingscommissies, 23 juni 2015

Instemming bevoegd medezeggenschapsorgaan, 15 juli 2015

Aldus vastgesteld door het faculteitsbestuur op 21 augustus 2015